

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 259» Советского района г.Казани

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3
« 25» марта 2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 259» за 2020 год

Отчет о самообследовании деятельности детского сада сформирован на основе Приказа Минобрнауки России № 462 от 14.06.2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Отчет о самообследовании деятельности детского сада включает в себя следующие направления:

- общие сведения,
- система управления организацией,
- оценка образовательной деятельности
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса, востребованность выпускников,
- оценка кадрового состава,
- оценка материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» Советского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 259»)

Руководитель: Ахатова Глуза Мунавировна

Адрес организации: 420073, г.Казань, ул.Гвардейская, д.46/3

Телефон, факс: 295 60 16

Адрес электронной почты: Ds259.kzn@tatar.ru

Учредитель: Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г.Казани

Дата создания: 1966г.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 16Л01 № 0002214 от 08.05.2015.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 259» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания – 1142,3 кв.м, из

них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 877,3 кв.м., соответствует санитарным нормам.

Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку.

Режим функционирования учреждения:

- с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.00 до 17.30 – 6 групп
- с 6.30 до 7.00 и с 17.30 до 18.30 – организована группа по присмотру и уходу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом плане.

Численность воспитанников на 31.12.2020г.-

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, утверждает программу развития, штатное расписание, графики работы, расписание занятий, локальные акты; предоставляет ежегодный отчет о деятельности учреждения, заключает гражданско-правовые договоры.
Наблюдательный совет	рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Разрабатывает программу развития учреждения, образовательные программы, локальные акты; обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, учебных пособий; способствует повышению квалификации педагогических работников; рассматривает вопросы аттестации, координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МАДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя и воспитателя по обучению татарскому языку);
- создана и действует творческая группа.

Вывод: в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы МАДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают воспитанники. Функционирует 6 возрастных групп, все группы общеразвивающей направленности :

дети с 3 до 4 лет- 1 группа;

дети с 4 до 5 лет - 2 группы;

дети с 5 до 6 лет - 1 группа;

дети с 6 до 7 лет -2 группы.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса), 2014г.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов. В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства. Коллектив работает в контакте с Гимназией №93 и школы №111.

Вывод: в детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами

видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально - организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Используются в воспитательно-образовательном процессе:

-Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 259, разработанная на основе Закона об образовании РФ, соответствующая Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН;

-Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Закировой и др.).

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Участие детей в конкурсах различного уровня в 2020 году

№	Название конкурса	уровень	результат	ФИО участника	Руководитель
	Республиканский конкурс-фестиваль “Патриоты России!”	республиканский	Лауреат 1 степени	Казаков Егор	Рахимова А.Р.
	III международный конкурс «Жәлил укулары», номинация «Джалиль на русском»	Районный этап	3 место	Хамидуллин а Виктория	Сагитова Я.М.
	Районный конкурс чтецов “Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”	районный	3 место	Бадретдинов а Рида, Нурмухаметов Амир, Хасанов Аяз, Негматуллина Рузанна, Мотовилова м	Усманова Ф.Р.
	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров “Сәйяр”	Районный этап	2 место	Театральный коллектив “Балкыш”	Усманова Ф.Р. Киселева А.А. Камальдинов а Ч.А. Фаисханова Д.Л.
	Районный этап городского конкурса «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	районный	лауреат	Хамидуллин а Виктория	Сагитова Я.М.
	IV Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей	республиканский	3 место	Галиуллин Аскар	Сагитова Я.М.

	«Великая Победа-2020»				
	IV Открытый республиканский фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа-2020»	республиканский	1 место	Хамидуллин а Виктория	Сагитова Я.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Мы мороза не боимся»	МБОУ «СОШ № 53» г.Набережные Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»	Диплом 1 степени	Казаков Егор	Рахимова А.Р.
	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет»	Районный этап городского конкурса	сертификат	Мотовилова Виталина	Набиуллина Г.Р.
	Районный конкурс «Татар малае»	Районный	1 место	Усманов Айзат	Усманова Ф.Р.
	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Р.Миннуллина	межрегиональная	Диплом 2 степени	Загидуллина Рузиля	Гайнутдинова Г.М.
	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Р.Миннуллина	межрегиональная	сертификат	Самигуллин а Самина	Хисмиева И.Р.
	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция	межрегиональная	сертификат	Лунин Ярослав	Гайнутдинова Г.М.

	им.Р.Миннуллина				

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 12 педагогов. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатели -9, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 1.

5 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Динамика уровня образования педагогических работников

Год	Количество педагогов	высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
2018	12	9	1	2
2019	12	10		2
2020	12	9		3

Двое педагогов продолжают обучение в КФУ.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив детского сада ведет инновационную, проектную деятельность. В 2019 – 2020 учебном году педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию)

Участие на семинарах

	Тема выступления,	педагог	Тема семинара	Место организации и время проведения семинара
	Развитие познавательной активности детей	Гилманова Э.З.	Повышение экологической	Методическое объединение

	дошкольного возраста через экспериментальную деятельность		компетентности педагогов	воспитателей ДОУ «Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания», МАДОУ «Детский сад № 148» Советского района г.Казани
	Экологическое воспитание как одно из условий для успешной социализации детей дошкольного возраста	Сагитова Я.М.	Повышение экологической компетентности педагогов	Методическое объединение воспитателей ДОУ «Развитие познавательной активности детей в процессе экологического воспитания», МАДОУ «Детский сад № 148» Советского района г.Казани

Публикации

№	Тема	Автор	Место публикации
1.	Мастер-класс по тестопластике для родителей и детей «Тесто - это просто»	Сагитова Я.М.	Образовательное СМИ «Педагогический альманах», 19.10.2020
2	Презентация к занятию «День Земли»	Гилманова Э.З.	Сетевое издание «Глобусконкурс», ноябрь 2020г.
	Презентация к занятию «Детский мастер-класс как средство развития инициативности и самостоятельности старших дошкольников»	Сагитова Я.М.	Сетевое издание «Глобусконкурс», ноябрь 2020г.

Участие на олимпиадах, анкетированиях, самоисследованиях

Сагитова Я.М.	Социально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	Сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020
---------------	---	---

Участие в вебинарах, форумах

тема	Кем организовано	ФИО участника
Вебинар «Обучение детей чтению»	Онлайн-школа «Мама Знайка»	Петухова Е.И.
Воспитаем здорового ребенка	Всероссийский форум «Воспитатели России»	Хисмиева И.Р.
Деловая программа «Новая субъективность образования» Виртуальная выставка «Карта образовательных решений»	Московский международный салон образования-2020	Хисмиева И.Р.
Курс вебинаров : -реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»-3ч -реализация образовательной области «Познавательное развитие»-3ч -реализация образовательной области «Речевое развитие»-3ч --реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»-3ч -реализация образовательной области «Физическое развитие»-3ч -реализация программ инклюзивного образования-3 ч -реализация программ для детей раннего возраста-3ч - «Компетентное родительство»-3ч «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»-3ч -Управление ДОО : современные требования»-3ч.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Хисмиева И.Р.

Участие в конференциях

	Тема	педагог		Место организации и время проведения
	Панельная дискуссия «Научно-исследовательская деятельность в поликультурном образовательном процессе дошкольной	Рахимова А.Р.	участие	Центр социально-гуманитарного образования

	организации» в рамках международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»			
	Круглый стол «Образовательная среда как компонент формирования социокультурного пространства дошкольного детства» в рамках международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»	Рахимова А.Р.	участие	Центр социально-гуманитарного образования
	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Р.Миннуллина	межрегиональная	сертификат	Фаисханова Д.Л.
	III Межрегиональная научно-исследовательская конференция им.Р.Миннуллина	межрегиональная	сертификат	Ахатова Г.М.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	уровень	результат	ФИО участника
1.	Лучшие педагогические идеи и находки в образовательном процессе	всероссийский	2 место	Сагитова Я.М.
2.	Лучший мастер-класс воспитателей по обучению татарскому языку	район	участие	Усманова Ф.Р.
3.	“воспитатель года”		участие	Файзеева А.Т.
4.	XII Поволжский	региональный	Лауреат 3 степени	Рахимова А.Р.

конкурс эстрадного мастерства детских и юношеских творческих коллективов «Tatarstan.ru» ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», Региональное отделение ВВПОД «Юнармия» РТ	й	в номинации “Прикладное творчество и ИЗО- работы”	
---	---	--	--

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ и работы с ним позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

VIII. Оценка материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. В МАДОУ функционируют:

- совмещенный физкультурно-музыкальный зал (где проводятся утренняя гимнастика, ООД по музыкальному и физическому развитию, совместная деятельность детей и взрослых по организации праздников, развлечений, спортивных досугов и тд);
- кабинет татарского языка (проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей и взрослых по обучению татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.);
- методический кабинет (консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса);
- медицинский кабинет(обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса);
- кабинет по БДД(для изучения правил дорожного движения).

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Выводы по итогам года. Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ № 259 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.